

GEOGRAFIA

1. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa C

O látex, a castanha-do-pará, o guaraná e muitos tipos de madeira são produtos do extrativismo, ou seja, são objetos naturais extraídos mediante o trabalho humano (o ser humano não os faz, apenas se apropria deles). Trata-se do extrativismo de produtos naturais vegetais, isto é, e o extrativismo vegetal.

2. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa A

Uma pesca conservacionista é aquela que não altera de maneira significativa a quantidade de peixes existente naturalmente no rio, permitindo, assim, a reprodução e a manutenção da espécie em seu habitat.

3. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa D

Os mapas mostram a área de floresta Amazônica em dois momentos: 1986 e 2010, respectivamente. Os mapas estão na p. 233 do caderno e o aluno poderia deduzir o que os mapas representam com base em um "mapa mental" da Amazônia.

HISTÓRIA

4. Grupo 3 · Capítulo 3

Alternativa B

As informações disponíveis no mapa retratam a exploração do pau-brasil, atividade desenvolvida por meio do escambo entre indígenas e portugueses durante o chamado período pré-colonial (1500-1530).

5. Grupo 4 · Capítulo 5

Alternativa D

O breve assentamento francês no Rio de Janeiro visava explorar a extração do pau-brasil. Por sua vez, a ocupação holandesa em Pernambuco tinha como objetivo controlar a produção de açúcar na região.

6. Grupo 4 · Capítulo 6

Alternativa C

Os porões do navio negreiro eram lotados com pessoas escravizadas, forçadas a realizar a travessia para o Brasil em péssimas condições (má alimentação, higiene precária, maus tratos), o que ocasionava a morte de grande parte das pessoas escravizadas.

CIÊNCIAS SOCIAIS

7. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa E

Na tirinha, a noção de progresso é associada criticamente ao desmatamento, intervenção em larga escala no espaço natural motivada pelos interesses econômicos de povos não-indígenas.

CIÊNCIAS NATURAIS

8. Grupo 2 · Capítulo 2

Alternativa D

Na letra A, temos uma foto da Lua nova; em B, da Lua crescente; em C, da Lua cheia e em D, da Lua minguante.

9. Grupo 2 · Capítulo 2

Alternativa **B**

A força de atração entre a Terra e a Lua e entre a Terra e o Sol faz com que as marés aconteçam.

10. Grupo 3 · Capítulo 3

Alternativa **E**

Galileu afirmou que a Terra girava em torno do Sol e em torno dela mesma, inaugurando a visão heliocêntrica.

11. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa **D**

As associações corretas são:

Moinho d'água = água no estado líquido

Máquina a vapor = água no estado gasoso

Hidrelétrica = água no estado líquido

MATEMÁTICA

12. Grupo 3 · Capítulo 7

Alternativa **C**

A figura ilustrada apresenta bases paralelas e opostas em forma de círculo e superfície lateral curva, sendo reconhecida como cilindro.

13. Grupo 3 · Capítulo 7

Alternativa **D**

Cada aresta é indicada por uma linha que une dois vértices. Nesse caso, há um total de 15 arestas (5 em cada uma das duas bases, e outras 5 unindo pares de vértices de bases diferentes). Como será colocado um protetor em cada aresta, teremos 15 protetores.

14. Grupo 4 · Capítulo 8

Alternativa **E**

Multiplicando 12 por 278, vem:

$$12 \times 278 = 3\ 336$$

Logo, foram vendidos 3 336 ovos.

15. Grupo 3 · Capítulo 5

Alternativa **C**

Sucos vendidos na quarta-feira: 337

Sucos vendidos na segunda-feira: 156

$$\text{Diferença: } 337 - 156 = 181$$

Portanto, foram vendidos 181 sucos de laranja a mais na quarta-feira, comparado com a segunda-feira.

16. Grupo 4 · Capítulo 8

Alternativa **B**

$$\text{Total de cadeiras} = 23 \times 28 = 644$$

$$\text{Subtraindo as cadeiras vazias: } 644 - 46 = 598$$

Portanto, 598 cadeiras estavam ocupadas na sessão das 22 horas.

17. Grupo 4 · Capítulo 8

Alternativa **B**

O quádruplo de um número é obtido multiplicando-o por 4:

$$4 \times 4\ 312 = 17\ 248$$

Portanto, a população atual é de 17 248 habitantes.

18. Grupo 4 · Capítulo 8

Alternativa D

Como são 7 grupos com 3 dezenas (30) de casais (2 pessoas), temos:

$$7 \times 30 \times 2 = 420$$

Logo, havia 420 pessoas inscritas no concurso.

19. Grupo 3 · Capítulo 5

Alternativa C

Para a ordem das unidades, pode-se aplicar a operação inversa, adicionando 8 com 9:

$$8 + 9 = 17$$

Logo, o algarismo da ordem das unidades é 7, pois 1 dezena foi retirada da ordem das dezenas ($17 = 10 + 7$).

Para a ordem das dezenas, devemos considerar que foi retirada 1 dezena para trocar por 10 unidades (raciocínio anterior), sobrando 2 das 3 que estão indicadas. No entanto, 2 dezenas é menor que a diferença de 4 dezenas. Logo, houve troca de 1 centena por 10 dezenas, formando 12 dezenas, inclusive pelo fato de que a diferença entre 5 centenas e 2 centenas é 2 centenas, ou seja, foi retirada 1 centena das 5 do minuendo.

A diferença entre essas 12 dezenas e o resultado de 4 dezenas é 8 dezenas.

Logo, o algarismo das dezenas é 8.

Portanto, o algarismo das unidades do minuendo e o algarismo das dezenas do subtraendo são, respectivamente, 7 e 8.

20. Grupo 4 · Capítulo 9

Alternativa A

Resolvendo a expressão proposta, temos:

$$50 - 2 \times 10 + 5 + 2 \times 20 =$$

$$= 50 - 20 + 5 + 40 =$$

$$= 30 + 5 + 40 =$$

$$= 35 + 40 =$$

$$= 75$$

PORTUGUÊS

21. Grupo 2 · Capítulo 9

Alternativa A

A palavra “primeiro” apresenta encontro vocálico: **primeiro**.

22. Grupo 3 · Capítulo 12

Alternativa E

A expressão “já tardinha” indica marca temporal na narrativa, isto é, significa “no final da tarde”.

23. Grupo 3 · Capítulo 11

Alternativa B

A palavra “livros” apresenta encontro das consoantes **vr**.

24. Grupo 4 · Capítulo 14

Alternativa C

Por meio do fragmento, é possível inferir que os corvos só recuperariam a forma humana quando encontrassem a irmã, o que aconteceu no desfecho da história.

25. Grupo 3 · Capítulo 13

Alternativa B

A palavra “filho” contém o dígrafo **lh**.

26. Grupo 5 · Capítulo 15

Alternativa A

Os adjetivos "gentil" e "formosa" podem ser substituídos, sem alteração de sentido, no contexto, por "amável" e "bela".

27. Grupo 4 · Capítulo 14

Alternativa A

As personagens principais da história, de acordo com o contexto, são Potira e Itagibá, substantivos próprios, assim classificados porque nomeiam seres.

28. Grupo 3 · Capítulo 10

Alternativa B

O fragmento pertence ao gênero carta pessoal, cuja principal finalidade é informar.

29. Grupo 3 · Capítulo 10

Alternativa C

De acordo com o contexto, a filha mudou-se de casa e a mãe está triste, com saudade.

ARTE

30. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa D

A capoeira nada mais é que uma arte marcial que utiliza elementos da dança. Assim como a música, a dança e o ritmo, ela se tornou um forte instrumento de resistência cultural dos africanos que vieram para o Brasil. Os terreiros próximos às senzalas eram usados para a sua prática. A função da capoeira era aliviar o estresse do trabalho e manter a saúde física dos seus praticantes.