

GEOGRAFIA

1. Grupo 3 · Capítulo 3

Alternativa A

A linha em destaque é a linha do Equador. O hemisfério com as terras emersas mais escuras está ao norte da linha do Equador, sendo, portanto, o Hemisfério Norte.

2. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa B

Os croquis mostram, na sequência, as seguintes porções emersas do nosso planeta: África, Austrália e Ásia.

3. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa C

Os três pontos extremos do território brasileiro indicados no mapa e seus países fronteiriços são, respectivamente, 1: Monte Caburaí – Guiana; 2: Arroio Chuí – Uruguai; 3: Serra de Contamana – Peru.

HISTÓRIA

4. Grupo 3 · Capítulo 3

Alternativa C

A charge retrata as relações entre o imperador D. Pedro II e o papa Pio IX, líder da Igreja católica, simbolizando a questão religiosa, que levou a uma crise entre o governo imperial brasileiro e a Santa Sé.

5. Grupo 3 · Capítulo 3

Alternativa E

Em maio de 1871, a Câmara dos Deputados votou a Lei Rio Branco, conhecida popularmente como Lei do Ventre Livre, proposta pelo ministro visconde do Rio Branco. Num clima de intenso debate e votação dividida, foi aprovada a proposta para a libertação dos filhos de escravas nascidos a partir daquela data.

6. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa B

Durante o período em questão, as oligarquias regionais deveriam apoiar os candidatos presidenciais indicados pelos dois estados mais ricos do país na época — São Paulo e Minas Gerais —, que controlavam as maiores bancadas de deputados no Congresso. A esse jogo político deu-se o nome de política do café com leite.

CIÊNCIAS SOCIAIS

7. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa D

A Constituição de 1824 estabeleceu um critério com base na renda para excluir as pessoas do direito ao voto. Tal modalidade de sufrágio é conhecido como voto censitário.

CIÊNCIAS NATURAIS

8. Grupo 2 · Capítulo 2

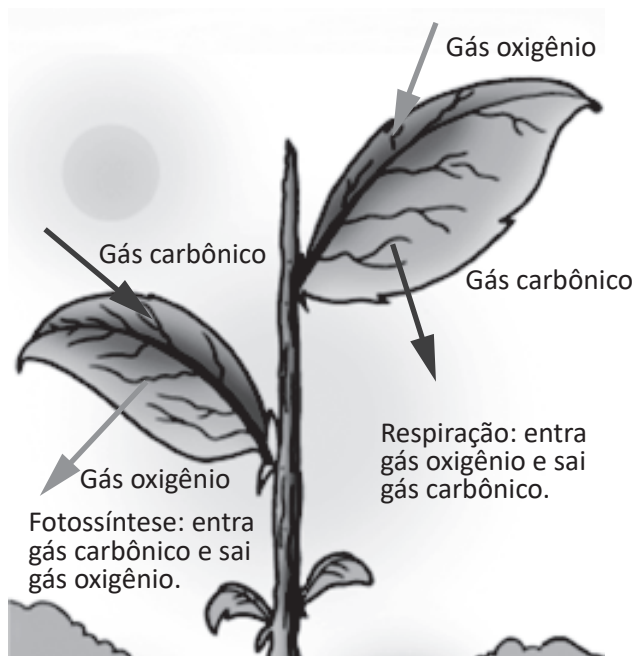
Alternativa E

A luz solar pode ser utilizada para a produção de energia elétrica. Placas coletam energia solar e a transformam em energia elétrica.

9. Grupo 3 · Capítulo 3

Alternativa D

Esquema do fluxo das substâncias envolvidas na respiração e na fotossíntese da planta. O gás oxigênio entra na respiração e é liberado na fotossíntese e o gás carbônico será usado na formação dos nutrientes produzidos na fotossíntese e é liberado na respiração.



10. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa C

O núcleo (C) funciona como um centro de controle das atividades da célula; ele comanda a reprodução da célula e também contém o material responsável pelas semelhanças entre filhos e pais.

11. Grupo 3 · Capítulo 3

Alternativa A

O gineceu, indicado pelo número 1, é o órgão de reprodução feminino da flor e tem uma parte arredondada, em que são produzidos os óvulos. Dentro dos óvulos são produzidos os gametas femininos (células reprodutivas) das plantas.

MATEMÁTICA

12. Grupo 3 · Capítulo 6

Alternativa C

Dividindo 5 016 por 24, temos o quociente 209. Portanto, serão 209 embalagens.

13. Grupo 4 · Capítulo 8

Alternativa D

Para que um número seja divisível por 3, a soma dos valores absolutos dos algarismos deve resultar em um múltiplo de 3. Do exposto, temos:

$$4 + 3 + 1 + 3 + 5 + ? = 16 + ?$$

Deve-se pensar em um ou mais algarismo(s) que, adicionados a 16, resulte(m) em um múltiplo de 3 (18, 21, 24 etc). Assim, temos:

$$16 + \boxed{2} = 18$$

$$16 + \boxed{5} = 21$$

$$16 + \boxed{8} = 24$$

Portanto, o algarismo manchado na ordem das unidades deve ser 2, 5 ou 8.

14. Grupo 4 · Capítulo 8

Alternativa E

Como as frutas devem ser divididas sem sobra, devemos pensar nos divisores de 24 e 36. Como deve ser a mesma quantidade em cada sacola, devemos considerar os divisores comuns de 24 e 36.

Finalmente, considerando que deve ser a maior quantidade possível em cada sacola, devemos obter o MDC de 24 e 36. Assim, calculando-se os divisores de cada número ou usando a decomposição, temos:

$$\text{MDC}(24, 36) = 12$$

Portanto, devem ser colocadas 12 frutas em cada sacola.

15. Grupo 3 · Capítulo 6

Alternativa D

Inicialmente, calculamos quantos quilogramas serão colocados em cada saco:

$$1\ 442 \div 7 = 206$$

Para 5 sacos:

$$5 \times 206 = 1\ 030$$

Portanto, em 5 sacos haverá um total de 1 030 kg.

16. Grupo 4 · Capítulo 8

Alternativa B

Considerando as informações dadas, os dias do mês de agosto em que os caminhões passarão na rua serão:

Coleta de materiais recicláveis: 3, 7, 11, **15**, 19, 23, 27, 31

Gás: 3, 9, **15**, 21, 27

Logo, no dia 15 será o próximo dia, depois do dia 3, em que passarão juntos na rua.

De forma alternativa, pode-se considerar que 12 é o MMC de 4 e 6. Adicionando-se 12 dias ao dia 3, temos o dia 15.

17. Grupo 4 · Capítulo 8

Alternativa C

Os primeiros múltiplos naturais de 6 são: 0, 6, 12, 18, 24...

Logo, o terceiro múltiplo natural de 6 é o 12.

18. Grupo 3 · Capítulo 6

Alternativa A

Calculando o custo de cada vestido, temos:

$$1\ 260 \div 12 = 105$$

Vendendo cada um por 125 reais:

$$125 - 105 = 20$$

Portanto, ela terá lucro de 20 reais na venda de cada vestido.

19. Grupo 3 · Capítulo 6

Alternativa A

Inicialmente, calculamos o total de laranjas:

$$\text{Total} = 8 \times 6 + 5 = 48 + 5 = 53$$

Em contrapartida, ele deseja colocar 7 laranjas em cada um dos 8 pacotes:

$$\text{Total} = 8 \times 7 = 56$$

$$56 - 53 = 3$$

Então, ele precisaria ter 3 laranjas a mais.

20. Grupo 3 · Capítulo 6

Alternativa **C**

Resolvendo a expressão dada, temos:

$$4 + 2 \times (6 + 1\ 224 \div 6) =$$

$$= 4 + 2 \times (6 + 204) =$$

$$= 4 + 2 \times 210 =$$

$$= 4 + 420 =$$

$$= 424$$

PORTUGUÊS

21. Grupo 4 · Capítulo 10

Alternativa **C**

Convite para a inauguração (trata-se da inauguração da loja de uma amiga, logo a loja é específica, particular) / convite para uma estreia (trata-se de uma estreia qualquer, não definida) / convite para ver o filme (o filme é *Frozen*, definido, particular).

22. Grupo 4 · Capítulo 9

Alternativa **B**

Na palavra “faixa”, deve-se usar x após o ditongo “ai”, assim como em “rouxinol”, após o ditongo “ou”.

23. Grupo 3 · Capítulo 7

Alternativa **A**

Perderam acento gráfico os ditongos tônicos abertos “ei/eu/oi” nas palavras paroxítonas. Antes = idéia; depois do acordo = ideia. Nas demais alternativas, as palavras contêm hiato: a-le-gri-a; pa-da-ri-a; e-co-no-mi-a; la-van-de-ri-a.

24. Grupo 3 · Capítulo 7

Alternativa **D**

O ritmo acelerado das formigas é produzido por meio de versos curtos e rimas.

25. Grupo 4 · Capítulo 10

Alternativa **D**

No trecho, o narrador é também o personagem que conta a história, o que se verifica por meio dos verbos e dos pronomes em 1ª pessoa.

26. Grupo 4 · Capítulo 10

Alternativa **D**

O fato de Ali Babá achar estranhos os quarenta homens e segui-los mostra que o personagem era curioso.

27. Grupo 4 · Capítulo 9

Alternativa **E**

Na história original, à meia-noite, a carruagem em que Cinderela viajava quando saiu do baile transformou-se em abóbora.

28. Grupo 3 · Capítulo 8

Alternativa C

Trata-se de um artigo de opinião escrito por um médico, que opina sobre a qualidade de alimentação na atualidade.

29. Grupo 3 · Capítulo 8

Alternativa B

De acordo com o texto, a epidemia de obesidade é consequência da fartura, do sedentarismo, da gula e da preguiça.

ARTE

30. Grupo 4 · Capítulo 4

Alternativa D

Antônio Francisco Lisboa, o Aleijadinho, é o artista brasileiro mais conhecido do Barroco brasileiro. Foi escultor, arquiteto e entalhador, e sua vida é envolta de mistérios. Suas obras mais famosas são o conjunto do Santuário de Bom Jesus de Matosinhos, em Congonhas do Campo, um patrimônio histórico e artístico com 66 imagens esculpidas em madeira de cedro (1796-1799), e os 12 profetas em pedra-sabão (1800-1805).