

GEOGRAFIA

1. Grupo 5 · Capítulo 5

Alternativa C

O número 3 indica a Região Centro-Oeste, e a principal atividade econômica praticada nessa região é a pecuária.

2. Grupo 5 · Capítulo 5

Alternativa B

O número 2 indica a região Nordeste e, realmente, o leste do Maranhão e o norte de Minas Gerais estão localizados na região geoeconômica Nordeste.

3. Grupo 6 · Capítulo 6

Alternativa B

A letra B indica a bacia hidrográfica do Tocantins-Araguaia, e a “ponta final” dessa bacia é realmente o Oceano Atlântico, isto é, a água que percorre todo o trajeto do escoamento superficial deságua nas águas do Oceano Atlântico.

HISTÓRIA

4. Grupo 5 · Capítulo 5

Alternativa D

Os beatos eram figuras constantes na Primeira República, responsáveis por rituais religiosos que, muitas vezes, eram realizados em regiões que não tinham a presença de padres da Igreja Católica. Defenderam sua liberdade e lutaram contra as tropas do governo republicano.

5. Grupo 6 · Capítulo 6

Alternativa B

Na Greve Geral de 1917, as principais reivindicações operárias eram por melhores condições de vida e de trabalho.

6. Grupo 7 · Capítulo 7

Alternativa B

O cartaz representa a Revolução Constitucionalista de 1932, quando o estado de SP se colocou contra o governo de Getúlio Vargas tentando retomar a hegemonia política da oligarquia paulista e reivindicando a elaboração de uma Constituição.

CIÊNCIAS SOCIAIS

7. Grupo 7 · Capítulo 5

Alternativa B

A Associação de Assistência à Criança Deficiente (AACD) é um exemplo de entidade beneficente, pois é uma instituição que presta um serviço à comunidade.

CIÊNCIAS NATURAIS

8. Grupo 7 · Capítulo 7

Alternativa D

No esquema 4 estão representados os órgãos do sistema digestório.

9. Grupo 7 · Capítulo 7

Alternativa A

Os pulmões são formados pelos alvéolos pulmonares, que são estruturas ricas em vasos sanguíneos, onde ocorrem as trocas gasosas.

10. Grupo 5 · Capítulo 5

Alternativa B

No jantar de Paulo estavam presentes todos os tipos de nutrientes. O arroz é rico em nutrientes energéticos, o feijão e a carne são ricos em alimentos construtores, e salada é rica em alimentos reguladores.

11. Grupo 6 · Capítulo 6

Alternativa C

No estômago os alimentos recebem o suco gástrico, líquido que ajuda na digestão das proteínas.

MATEMÁTICA

12. Grupo 5 · Capítulo 9

Alternativa B

O total de quadradinhos é 36 ($4 \times 9 = 36$). Destes, 19 são escuros, indicando a parte já revestida. Então, a fração $\frac{19}{36}$ indica a parte da parede que já foi revestida. Essa fração é lida como dezenove trinta e seis avos.

13. Grupo 6 · Capítulo 10

Alternativa B

Resolvendo a multiplicação proposta, vem:

$$\frac{7}{9} \times \frac{2}{5} = \frac{7 \times 2}{9 \times 5} = \frac{14}{45}$$

14. Grupo 7 · Capítulo 11

Alternativa D

Resolvendo a divisão proposta, vem:

$$1 \frac{9}{16} \div \frac{3}{4} = \frac{25}{16} \div \frac{3}{4} = \frac{25}{16} \times \frac{4}{3} = \frac{100}{48} = \frac{100 \div 4}{48 \div 4} = \frac{25}{12}$$

Logo, um resultado correto ao qual Felipe deverá chegar é dado por $\frac{25}{12}$.

15. Grupo 5 · Capítulo 9

Alternativa C

Para transformar a fração $\frac{61}{7}$ em número misto, dividimos o numerador 61 pelo denominador 7:

$$\begin{array}{r} 61 \overline{)7} \\ \underline{56} \\ 5 \end{array}$$

O quociente 8 será a parte inteira, enquanto o resto 5 será o numerador. O denominador se mantém. Então:

$$\frac{61}{7} = 8\frac{5}{7}$$

16. Grupo 5 · Capítulo 9

Alternativa **E**

Calculando a fração de quantidade dada ($\frac{17}{25}$ dos 600 ovos), temos:

$$600 \div 25 = 24$$

$$24 \times 17 = 408$$

Portanto, ele vendeu 408 ovos.

17. Grupo 5 · Capítulo 9

Alternativa **A**

Do exposto, temos que $\frac{16}{36}$ usam óculos. Simplificando a fração dada até sua forma irredutível, temos:

$$\frac{16 \div 4}{36 \div 4} = \frac{4}{9}$$

18. Grupo 6 · Capítulo 10

Alternativa **D**

Para chegar ao total que foi cortado nos dois primeiros dias, devemos adicionar as duas frações dadas. Logo:

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{4} = \frac{12}{20} + \frac{5}{20} = \frac{17}{20}$$

Então, a fração $\frac{17}{20}$ indica a parte de todo o gramado que foi cortado nos dois dias.

19. Grupo 6 · Capítulo 10

Alternativa **D**

Do exposto, devemos calcular a diferença entre as duas frações que indicam as quantidades nos dois recipientes. Logo:

$$\frac{8}{9} - \frac{5}{7} = \frac{56}{63} - \frac{45}{63} = \frac{11}{63}$$

Portanto, a fração $\frac{11}{63}$ indica a diferença na quantidade de água nos dois recipientes em relação a um único recipiente.

20. Grupo 6 · Capítulo 10

Alternativa **E**

Resolvendo a expressão proposta, vem:

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{6} - \frac{1}{4} = \frac{6}{24} + \frac{20}{24} - \frac{6}{24} = \frac{26}{24} - \frac{6}{24} = \frac{20}{24} = \frac{20 \div 4}{24 \div 4} = \frac{5}{6}$$

PORTUGUÊS

21. Grupo 5 · Capítulo 11

Alternativa E

O pronome “ela” retoma “hiena-marrom” para evitar repetição.

22. Grupo 5 · Capítulo 11

Alternativa E

O humor da tira é produzido pelo fato de o leão ter fugido do zoológico (as grades na imagem mostram isso) e dizer ao dono do circo que não era ex-presidiário.

23. Grupo 5 · Capítulo 12

Alternativa B

A forma verbal “trabalhara” encontra-se no pretérito mais-que-perfeito, assim como “coubera”.

24. Grupo 6 · Capítulo 13

Alternativa A

No texto, a palavra que retoma “cera que se forma no ouvido” é “cerume”.

25. Grupo 6 · Capítulo 13

Alternativa D

Na passagem “hoje é muito mais fácil produzir conteúdo e colocar *online*”, o advérbio de tempo “hoje” indica que esse fenômeno ocorre na atualidade.

26. Grupo 7 · Capítulo 15

Alternativa D

A finalidade básica do gênero notícia é informar.

27. Grupo 7 · Capítulo 16

Alternativa A

O fragmento de conto está escrito na 1ª pessoa do singular (eu), logo os pronomes possessivos se referem à narradora.

28. Grupo 7 · Capítulo 16

Alternativa C

De acordo com o fragmento, o documento é que determina os conteúdos, os conhecimentos que cada criança deve adquirir conforme o ano que estiver cursando, e cada escola define seu currículo.

29. Grupo 7 · Capítulo 15

Alternativa C

No contexto, o pronome “todos” é indefinido, porque se refere a uma 3ª pessoa indefinida.

ARTE

30. Grupo 5 · Capítulo 5

Alternativa C

O frevo é a manifestação artística popular mais conhecida do estado de Pernambuco, de onde se originou. É um ritmo musical e dança brasileira que exige muita técnica dos bailarinos.